Nachprüfungen an den Oberschulen

Schuljahr 2008/09

Die Nachprüfungen an den Oberschulen wurden im Jahre 1995 mit Staatsgesetz abgeschafft und durch das System der Lernrückstände ersetzt. Im Oktober 2007 wurde dieses System mit Ministerialdekret Nr. 80 insofern reformiert, als die Lernrückstände bis zum Beginn des darauf folgenden Schuljahres aufgeholt werden mussten, was de facto eine Rückkehr zu den Nachprüfungen bedeutete. Die genannte Reform war deshalb notwendig geworden, weil viele Schüler, die mit Lernrückständen zur nächsten Klasse zugelassen worden waren, diese nicht termingerecht aufholten.

Nachprüfungen für 3.170 Oberschüler

Am Ende des Schuljahres 2008/09 wurden insgesamt 15.861 Oberschüler⁽¹⁾ der 1., 2., 3. und 4. Klassen bewertet. Für 3.170 Schüler (20,0%) wurde die Versetzungsentscheidung aufgeschoben, das heißt, sie mussten im September zu den Nachprüfungen antreten.

Esami di riparazione nelle scuole secondarie di II grado

Anno scolastico 2008/09

L'esame di riparazione nelle scuole superiori, denominate ufficialmente scuole secondarie di II grado, venne soppresso, con normativa nazionale, nel 1995 e sostituito dai debiti formativi. In seguito nell'ottobre del 2007, con il decreto ministeriale n. 80, venne riformato il sistema dei debiti formativi imponendo che questi venissero recuperati entro l'inizio del nuovo anno scolastico, rendendoli di fatto simili agli esami di riparazione. Questa riforma si è resa necessaria, poichè molti studenti che venivano ammessi alla classe successiva con debito formativo, non recuperavano il debito stesso nei termini stabiliti.

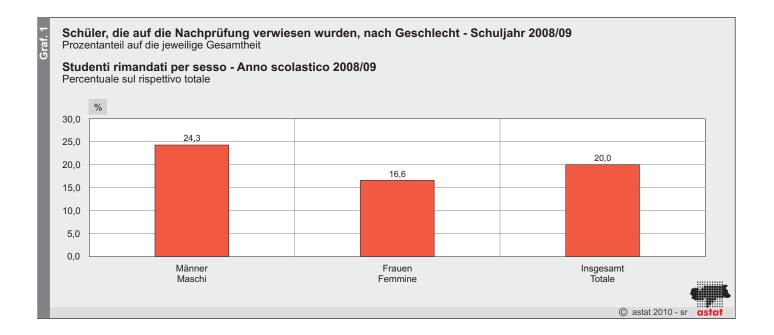
3.170 studenti delle scuole superiori rimandati a settembre

Al termine dell'anno scolastico 2008/09 sono stati scrutinati complessivamente 15.861 studenti⁽¹⁾ delle 1e, 2e, 3e e 4e classi delle scuole secondarie di II grado. 3.170 studenti con giudizio sospeso, ovvero il 20,0%, sono stati rimandati a settembre.

Seite 1 pagina astatinfo 14/2010

⁽¹⁾ In dieser Mitteilung werden nur die Schüler der 1., 2., 3. und 4. Klassen berücksichtigt, da nur diese auf die Nachprüfung verwiesen werden können. Die externen Kandidaten wurden nicht berücksichtigt.

In questo notiziario sono stati presi in considerazione solo gli alunni che possono essere rimandati, ovvero quelli delle 1e, 2e, 3e e 4e classi. Non sono stati considerati i candidati esterni.



Von den 7.046 bewerteten männlichen Oberschülern wurden 1.710 (24,3%) auf die Nachprüfungen verwiesen; bei den 8.815 bewerteten Oberschülerinnen waren es nur 1.460 (16,6%).

214 der 3.170 Schüler mit aufgeschobener Versetzungsentscheidung besaßen nicht die italienische Staatsbürgerschaft; das entspricht einem Anteil von 6,8%.

An den Oberschulen mit deutscher Unterrichtssprache wurde die Versetzungsentscheidung für 1.895 der 11.115 bewerteten Schüler (17,0%) in einem oder mehreren Fächern verschoben. An den italienischsprachigen Oberschulen steigt der entsprechende Anteil auf 27,2% (1.212 Schüler mit Nachprüfung auf 4.451 bewertete). An den Oberschulen der ladinischen Täler liegt der Anteil der Schüler mit Nachprüfung bei 21,4% (63 auf 295 bewertete Schüler).

Von den 3.170 Schülern mit aufgeschobener Versetzungsentscheidung wurden 1.747 (55,1%) in einem Fach, 1.023 (32,3%) in zwei Fächern und 400 (12,6%) in drei oder mehr Fächern auf die Nachprüfungen verwiesen.

I maschi con giudizio sospeso sono stati 1.710 (24,3%) su un totale di 7.046 scrutinati, mentre delle 8.815 femmine scrutinate solo 1.460 (16,6%) sono state rimandate all'esame di riparazione.

Gli studenti senza cittadinanza italiana rimandati a settembre sono stati 214, ovvero il 6,8% dei complessivi 3.170 studenti con giudizio sospeso.

Nelle scuole secondarie di II grado con lingua d'insegnamento tedesca il 17,0%, vale a dire 1.895 degli 11.115 studenti scrutinati, hanno terminato l'anno scolastico con giudizio sospeso in una o più materie. Nelle scuole superiori in lingua italiana la percentuale di studenti con giudizio sospeso sale al 27,2%, ovvero 1.212 rimandati su 4.451 scrutinati. Nelle scuole superiori delle località ladine il valore è pari al 21,4% (63 rimandati su 295 studenti scrutinati).

Dei 3.170 studenti rimandati, 1.747 (55,1%) hanno affrontato l'esame a settembre per un'unica materia. Gli studenti con giudizio sospeso in due materie sono stati 1.023 ovvero il 32,3% degli scrutinati e quelli con tre o più materie 400 (12,6%).

Ergebnisse der Nachprüfungen

2.801 (88,4%) der 3.170 Schüler mit aufgeschobener Versetzungsentscheidung haben die Nachprüfung bestanden; für 369 (11,6%) war das Ergebnis negativ. Bei den männlichen Oberschülern wurden 88,4% (1.512 von 1.710) versetzt, bei den Oberschülerinnen betrug der Anteil 88,3% (1.289 von 1.460).

2,9% der Schüler mit aufgeschobener Versetzungsentscheidung in einem Fach haben die Nachprüfung nicht bestanden. Der Anteil der nicht versetzten Schüler steigt mit zunehmender Anzahl der Fächer: 18,4%

Esiti degli esami di riparazione

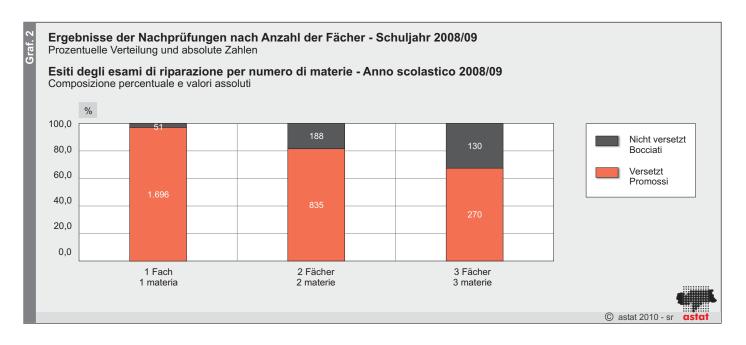
Dei 3.170 studenti rimandati, 2.801 (88,4%) hanno superato l'esame di riparazione, mentre 369 (11,6%) sono stati bocciati. I maschi promossi a settembre sono stati 1.512 ovvero l'88,4% di 1.710 rimandati, mentre le femmine promosse sono state 1.289 (88,3%) su 1.460.

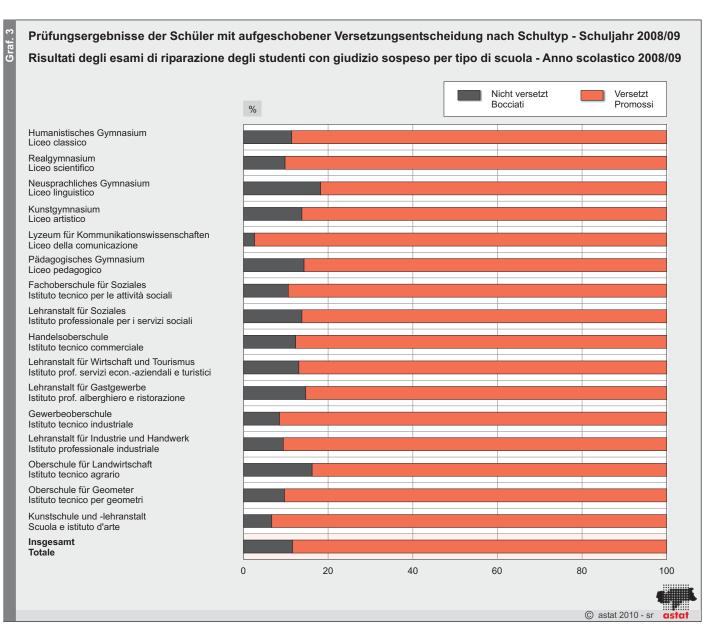
Il 2,9% degli studenti con giudizio sospeso in una materia è stato bocciato. La percentuale di bocciati aumenta progressivamente con il numero di materie da recuperare: il 18,4% dei rimandati in due materie e il

Seite 2 pagina astatinfo 14/2010

der Schüler mit Nachprüfung in zwei Fächern und 32,5% jener mit Nachprüfung in drei oder mehr Fächern konnten nicht in die nächste Klasse aufsteigen.

32,5% dei rimandati in tre o più materie non hanno passato l'esame di riparazione.





An den Oberschulen mit deutscher Unterrichtssprache wurden 88,3% der Schüler mit Nachprüfung versetzt. An den italienischsprachigen Oberschulen steigt dieser Anteil auf 88,5%, an den Oberschulen der ladinischen Täler beläuft er sich auf 85,7%.

Von den 214 Schülern ohne italienische Staatsbürgerschaft, für welche die Versetzungsentscheidung aufgeschoben worden war, wurden 177 (82,7%) versetzt; 37 (17,3%) haben die Nachprüfungen nicht bestanden.

Nelle scuole secondarie di II grado con lingua d'insegnamento tedesca è stato promosso l'88,3% degli studenti rimandati a settembre. Questa quota sale all'88,5% nelle scuole superiori in lingua italiana e si attesta all'85,7% in quelle nelle località ladine.

Gli studenti senza cittadinanza italiana promossi a seguito di esame di riparazione sono 177 su 214 (82,7%), mentre 37 (17,3%) sono quelli respinti.

Tab. 1

Ergebnisse der Nachprüfungen in den Oberschulen nach Schulart, Unterrichtssprache, Klasse und Geschlecht - Schuljahr 2008/09

Esiti degli esami di riparazione nelle scuole secondarie di Il grado per tipo di scuola, lingua d'insegnamento, anno di corso e sesso - Anno scolastico 2008/09

| | Anzahl der Schüler mit aufgeschobener Ver- setzungsentscheidung Numero di studenti con giudizio sospeso | | | davon versetzt | | | davon nicht versetzt di cui bocciati | | | |
|------------------------------|---|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Männlich Maschi | Weiblich Femmine | Insgesamt Totale | Männlich Maschi | Weiblich Femmine | Insgesamt Totale | Männlich Maschi | Weiblich Femmine | Insgesamt Totale | |
| | | | | | | | | | | |
| Schulart | | | | | | | | | | Tipo di scuola |
| Humanistisches Gymnasium | 123 | 218 | 341 | 109 | 193 | 302 | 14 | 25 | 39 | Liceo classico |
| Realgymnasium | 310 | 160 | 470 | 278 | 146 | 424 | 32 | 14 | 46 | Liceo scientifico |
| Neusprachliches Gymnasium | 1 | 10 | 11 | - | 9 | 9 | 1 | 1 | 2 | Liceo linguistico |
| Kunstgymnasium | 10 | 19 | 29 | 9 | 16 | 25 | 1 | 3 | 4 | Liceo artistico |
| Lyzeum für Kommunikations- | | | | | | | | | | Liceo della |
| wissenschaften | 26 | 12 | 38 | 25 | 12 | 37 | 1 | - | 1 | comunicazione |
| Pädagogisches Gymnasium | 71 | 271 | 342 | 59 | 234 | 293 | 12 | 37 | 49 | Liceo pedagogico |
| Fachoberschule für | | | | | | | | | | Istituto tecnico per le |
| Soziales | 21 | 83 | 104 | 20 | 73 | 93 | 1 | 10 | 11 | attività sociali |
| Lehranstalt für | | | | | | | | | | Istituto prof. per i servizi |
| Soziales | 14 | 182 | 196 | 12 | 157 | 169 | 2 | 25 | 27 | sociali |
| Handelsoberschule | 419 | 250 | 669 | 362 | 225 | 587 | 57 | 25 | 82 | Istituto tecnico commerciale |
| | | | | | | | | | | Istituto professionale |
| Lehranstalt für | | | | | | | | | | servizi economico- |
| Wirtschaft und Tourismus | 92 | 144 | 236 | 82 | 123 | 205 | 10 | 21 | 31 | aziendali e turistici |
| Lehranstalt für | | | | | | | | | | Istituto professionale |
| Gastgewerbe | 44 | 31 | 75 | 37 | 27 | 64 | 7 | 4 | 11 | alberghiero e ristorazione |
| Gewerbeoberschule | 288 | 6 | 294 | 263 | 6 | 269 | 25 | - | 25 | Istituto tecnico industriale |
| Lehranstalt für Industrie | | | | | | | | | | Istituto professionale |
| und Handwerk | 109 | 18 | 127 | 98 | 17 | 115 | 11 | 1 | 12 | industriale |
| Oberschule für | | | | | | | | | | Istituto tecnico |
| Landwirtschaft | 79 | 20 | 99 | 65 | 18 | 83 | 14 | 2 | 16 | agrario |
| Oberschule für Geometer | 98 | 26 | 124 | 89 | 23 | 112 | 9 | 3 | 12 | Istituto tecnico per geometri |
| Kunstschule und -lehranstalt | 5 | 10 | 15 | 4 | 10 | 14 | 1 | - | 1 | Scuola e istituto d'arte |
| Klasse | | | | | | | | | | Anno di corso |
| 1 | 538 | 443 | 981 | 484 | 396 | 880 | 54 | 47 | 101 | 1 |
| 2 | 452 | 424 | 876 | 400 | 375 | 775 | 52 | 49 | 101 | 2 |
| 3 | 355 | 269 | 624 | 309 | 240 | 549 | 46 | 29 | 75 | 3 |
| 4 | 365 | 324 | 689 | 319 | 278 | 597 | 46 | 46 | 92 | 4 |
| Unterrichtssprache | | | | | | | | | | Lingua d'insegnamento |
| Deutsch | 993 | 902 | 1.895 | 878 | 796 | 1.674 | 115 | 106 | 221 | Tedesca |
| Italienisch | 681 | 531 | 1.212 | 606 | 467 | 1.073 | 75 | 64 | 139 | Italiana |
| In ladinischen Tälern | 36 | 27 | 63 | 28 | 26 | 54 | 8 | 1 | 9 | Nelle valli ladine |
| Insgesamt | 1.710 | 1.460 | 3.170 | 1.512 | 1.289 | 2.801 | 198 | 171 | 369 | Totale |
| | | | | | | | | | | |

Quelle: Schulämter, ASTAT

Roberto Zambiasi

Seite 4 pagina astatinfo 14/2010