



Landesinstitut für Statistik

Kanonikus-Michael-Gamper-Str. 1 • 39100 Bozen
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provinz.bz.it>
astat@provinz.bz.it



Istituto provinciale di statistica

Via Canonico Michael Gamper 1 • 39100 Bolzano
Tel. 0471 41 84 00 • Fax 0471 41 84 19

<https://astat.provincia.bz.it>
astat@provincia.bz.it



astat info

12

März
Marzo
2024

Bildung in Zahlen - Schuljahr 2022/23

Istruzione in cifre - Anno scolastico 2022/23



Auf einen Blick:
A colpo d'occhio:

90.795

Kinder und Jugendliche im Südtiroler Bildungssystem
bambini e giovani nel sistema scolastico altoatesino

101,8%

Schulbesuchsquote (ausgenommen Kindergärten)
tasso di scolarità (escluse le scuole dell'infanzia)

12,5%

Ausländeranteil an der Schulbevölkerung
quota della popolazione scolastica straniera

86

männliche Oberschüler je 100 Oberschülerinnen
maschi per 100 femmine nelle scuole superiori di II grado

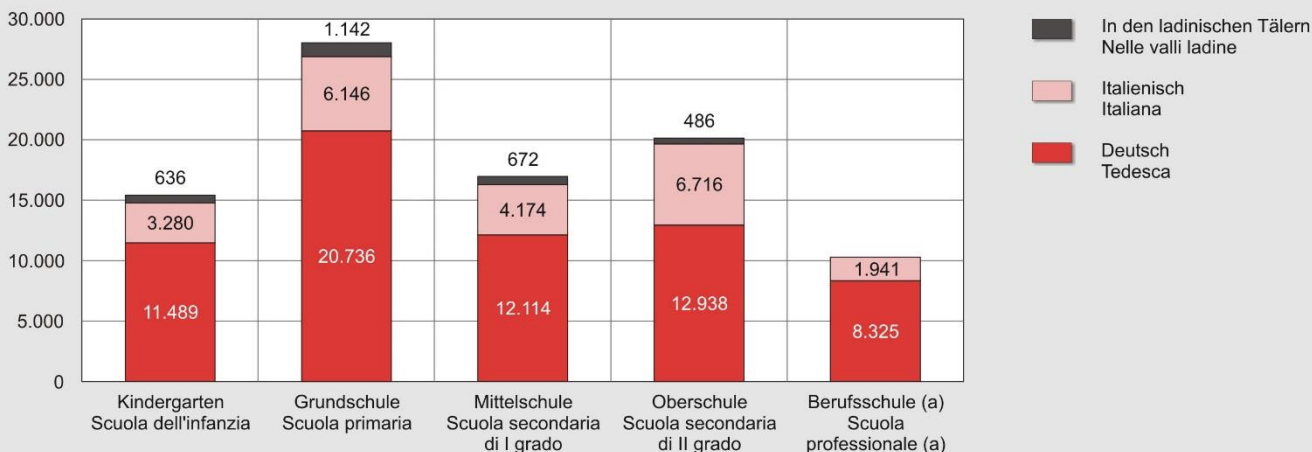
Im Schuljahr 2022/23 verzeichnen Südtirols Kindergärten 15.405 Einschreibungen, 28.024 sind es in der Grundschule und 16.960 in der Mittelschule. 20.140 junge Menschen besuchen eine Oberschule, während weitere 10.266 an den Berufsschulen ausgebildet werden. 12,5% der Schulbevölkerung sind nicht im Besitz der italienischen Staatsbürgerschaft.

Nell'anno scolastico 2022/23 sono 15.405 le iscrizioni nella scuola dell'infanzia altoatesina, 28.024 nella scuola primaria e 16.960 nella scuola secondaria di I grado. 20.140 giovani frequentano una scuola secondaria di II grado mentre in 10.266 frequentano un corso di formazione professionale. Il 12,5% della popolazione scolastica non possiede la cittadinanza italiana.

Graf. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe und Unterrichtssprache - Schuljahr 2022/23

Popolazione scolastica per ordine scolastico e lingua d'insegnamento - Anno scolastico 2022/23



(a) Die Landwirtschafts- und Haushaltsschulen sowie Berufsschulen in den ladinischen Tälern wurden zur deutschen Berufsbildung gezählt.
Le scuole agrarie e di economia domestica e le scuole professionali nelle valli ladine sono state raggruppate con la formazione professionale tedesca.

© astat 2024 - sr



Schulbesuch

Landesweit sind insgesamt 90.795 Kinder und Jugendliche Teil des Südtiroler Bildungssystems⁽¹⁾. 65.602 (72,3%) Kindergartenkinder bzw. Schülerinnen und Schüler entfallen auf Einrichtungen mit deutscher und 22.257 (24,5%) auf jene mit italienischer Unterrichtssprache. Die restlichen 3,2% (2.936) sind in Kindergärten und Schulen (ausgenommen Berufsschulen) einer ladinischen Ortschaft eingeschrieben.

Während 94,8% der Kinder im Alter zwischen drei und fünf Jahren einen Kindergarten besuchen, liegt die Schulbesuchsquote bei 101,8%. Dass diese den Schwellenwert von 100 überschreitet, zeigt an, dass die Zahl der Einschreibungen in eine Schule größer ist als jene der ansässigen Bevölkerung im schulpflichtigen Alter (6-18 Jahre).

Frequenza scolastica

A livello provinciale fanno parte del sistema educativo altoatesino⁽¹⁾ 90.795 bambine, bambini e giovani. In particolare, 65.602 (72,3%) frequentano una scuola in lingua tedesca e 22.257 (24,5%) una in lingua italiana. Il restante 3,2% (2.936), invece, risulta iscritto in un istituto scolastico (escluse le scuole professionali) di una località ladina.

Il 94,8% delle bambine e dei bambini tra i tre e i cinque anni frequenta una scuola dell'infanzia. Il tasso di scolarità nelle scuole di ordine superiore ammonta invece al 101,8%. Il fatto che tale quota superi il valore soglia di 100 indica che il numero delle iscrizioni scolastiche è più alto di quello della popolazione residente in età scolare (6-18 anni).

Tab. 1

Schulbevölkerung nach Schulstufe, Geschlecht und Alter - Schuljahr 2022/23

Popolazione scolastica per ordine scolastico, sesso ed età - Anno scolastico 2022/23

ALTER (a) ETÀ (a)	Schulstufe Ordine scolastico						Geschlecht Sesso		Insgesamt Totale
	Kindergarten Scuola dell'infanzia	Grundschule Scuola primaria	Mittelschule Scuola secondaria di I grado	Oberschule Scuola secondaria di II grado	Berufsbildung Formazione professionale		Männlich Maschi	Weiblich Femmine	
					Vollzeitkurse Corsi a tempo pieno	Lehrlingskurse Corsi per apprendisti			
bis 3									
fino a 3	4.650	-	-	-	-	-	2.406	2.244	4.650
4	5.051	-	-	-	-	-	2.619	2.432	5.051
5	5.085	79	-	-	-	-	2.642	2.522	5.164
6	619	4.888	-	-	-	-	2.786	2.721	5.507
7	-	5.556	-	-	-	-	2.827	2.729	5.556
8	-	5.654	-	-	-	-	2.888	2.766	5.654
9	-	5.464	-	-	-	-	2.851	2.613	5.464
10	-	5.610	77	-	-	-	2.929	2.758	5.687
11	-	744	4.846	-	-	-	2.871	2.719	5.590
12	-	24	5.543	-	-	-	2.894	2.673	5.567
13	-	*	5.498	85	11	-	2.904	2.693	5.594
14	-	*	872	3.666	1.245	22	2.980	2.826	5.805
15	-	*	85	4.037	1.186	516	3.096	2.729	5.824
16	-	-	4	3.816	1.239	663	2.912	2.810	5.722
17	-	-	*	3.798	967	819	2.882	2.704	5.584
18	-	-	*	3.509	750	667	2.497	2.431	4.926
19	-	-	*	761	295	417	887	587	1.473
20	-	-	*	195	108	233	323	215	536
21	-	-	*	49	61	192	160	143	302
22	-	-	-	36	43	135	99	115	214
23 und mehr									
23 e oltre	-	-	27	188	418	279	307	605	912
Insgesamt Totale	15.405	28.024	16.960	20.140	6.323	3.943	46.760	44.035	90.795

(a) Alter in vollendeten Jahren am 31.12.2022
Età in anni compiuti al 31.12.2022

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

(1) Die Daten beziehen sich auf den 31. Oktober 2022, mit Ausnahme der Schülerzahlen der Berufsbildung, die zum 31.03.2023 erhoben wurden. Aufgrund von Austritten und Neuzugängen variiert die Zahl der Kindergartenkinder und Schülerinnen und Schüler im Laufe des Schuljahres geringfügig.
I dati si riferiscono al 31 ottobre 2022, con eccezione del numero delle studentesse e degli studenti della formazione professionale che viene rilevato al 31.03.2023. Il numero di frequentanti varia leggermente nel corso dell'anno scolastico a causa di ritiri e nuove iscrizioni.

Eine Kindergartengruppe umfasst im Schnitt 20 Kinder, während sich die mittlere Klassengröße in den Grundschulen (aufgrund der zahlreichen Zwergschulen) auf 15 Schülerinnen und Schüler beläuft. In den Mittelschulen zählt eine Klasse durchschnittlich 19, an den Oberschulen 18 Personen.

Una sezione della scuola dell'infanzia è formata in media da 20 bambine e bambini, mentre in una classe della scuola primaria si contano mediamente 15 alunne e alunni (a causa delle numerose scuole con pochissime iscrizioni). Negli istituti secondari di I e di II grado la dimensione media di una classe è di rispettivamente 19 e 18 unità.

Repetenten- und Durchfallquoten

Wie der Tabelle 1 entnommen werden kann, sind derzeit mehr als 3.400 Personen nach ihrem 18. Lebensjahr noch in einer schulischen Einrichtung eingeschrieben. Der längere Verbleib im Bildungssystem kann mehrere Gründe haben, die von einem Aufschub des Schuleintritts über einen etwaigen Schul- bzw. Fachrichtungswechsel mit Neuanfang bis hin zur Nichtversetzung in die nächsthöhere Klassenstufe reichen.

Im Schuljahr 2022/23 wiederholten an den Grundschulen 157 Mädchen und Buben das Jahr. Mit 0,6 Repetentinnen/Repetenten je 100 Eingeschriebene hat sich die Quote im Vergleich zum vorhergehenden Schuljahr (0,5%) nur minimal erhöht. Unter den Erstklässlerinnen und Erstklässlern (1,3%) ist die Repetentenquote am höchsten.

In den Mittelschulen wiederholen im selben Schuljahr 289 Schülerinnen und Schüler die Klasse, was einer Repetentenquote von 1,7% entspricht. In den 1. Klassen liegt ihr Wert bei 2,3%.

An den Oberschulen werden im Bezugsjahr 1.159 Wiederholerinnen und Wiederholer verzeichnet. Ihr Anteil an den Eingeschriebenen liegt bei 5,8%. 10,2% beträgt die Repetentenquote bei den Oberschulanfängerinnen und -anfängern.

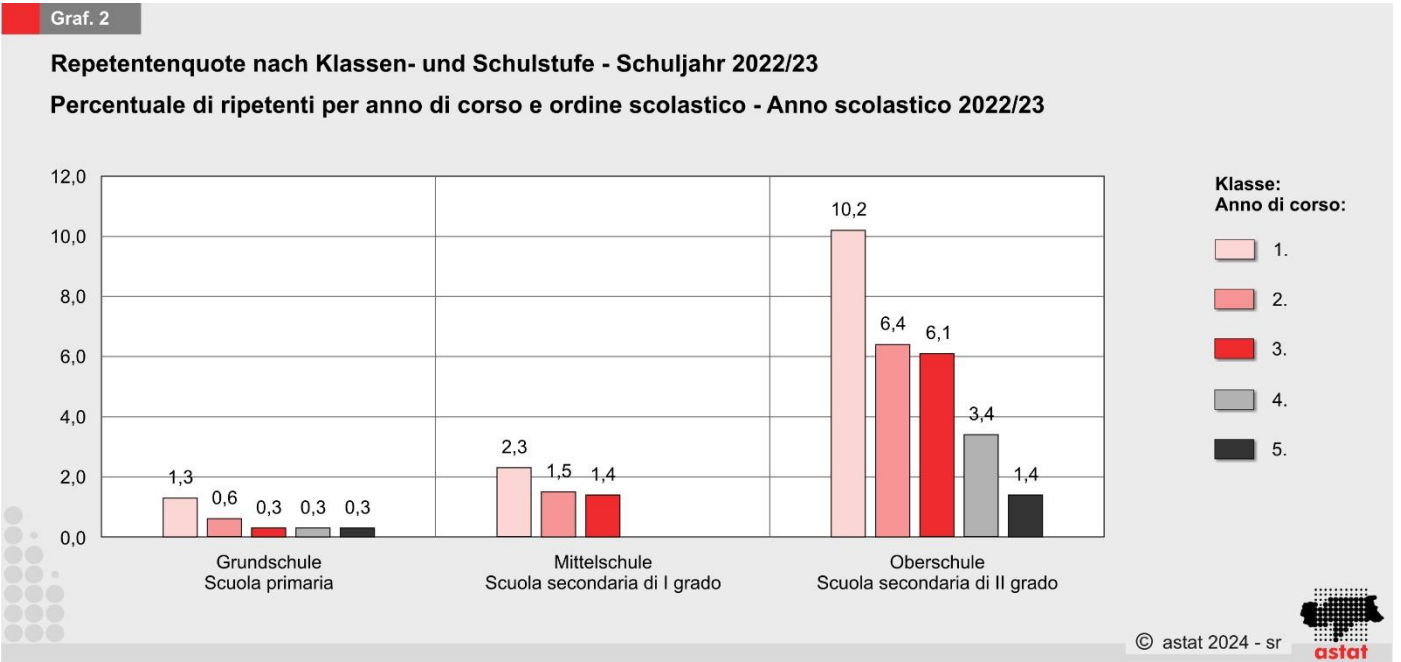
Quote di ripetenti e di respinti

Come mostra la tabella 1, oltre 3.400 persone con più di 18 anni di età risultano ancora iscritte a un istituto scolastico. I motivi per cui si può rimanere nel sistema formativo più a lungo sono vari e possono includere l'avvio tardivo della scolarizzazione, il cambio di scuola o di indirizzo di studi con un conseguente nuovo inizio, oppure la mancata promozione alla classe successiva.

Nell'anno scolastico 2022/23, 157 bambine e bambini della scuola primaria hanno ripetuto l'anno di corso. La quota di ripetenti ammonta a 0,6 ogni 100 iscritti/iscritte, valore rimasto quasi invariato rispetto all'anno scolastico precedente (0,5%). La quota più alta si trova tra le alunne e gli alunni della prima classe (1,3%).

Nelle scuole secondarie di primo grado, 289 alunne e alunni hanno ripetuto la classe nello stesso anno scolastico. Ciò corrisponde ad una quota di ripetenti pari all'1,7%, che nel primo anno si attesta al 2,3%.

Nell'anno di riferimento, le scuole secondarie di II grado registrano 1.159 ripetenti, pari al 5,8% di tutte le persone iscritte. La percentuale di ripetenti del primo anno ammonta al 10,2%.



Der Großteil der Schülerinnen und Schüler der Pflichtschule hat das Schuljahr 2022/23 bestanden. An den Grundschulen erzielten jedoch 64 Buben und 64 Mädchen kein positives Endergebnis, während an den Mittelschulen 197 Schüler und 91 Schülerinnen nicht versetzt wurden. Davon haben 71 die staatliche Abschlussprüfung nach der dritten Klasse nicht bestanden.

Auch an den Oberschulen wurden die meisten Schülerinnen und Schüler in die nächsthöhere Klasse versetzt bzw. konnten die Oberschule erfolgreich absolvieren. 1.564 erreichten dieses Ziel nicht. 72 Schülerinnen bzw. Schüler des Abschlussjahrgangs wurden nicht zur Maturaprüfung zugelassen. Von denen, die die Prüfung ablegten, haben acht nicht bestanden.

Oberstufe: klare geschlechtsspezifische Präferenzen

Bei näherer Betrachtung der Oberschulstatistiken fällt ins Auge, dass mehr Mädchen und junge Frauen eine Oberschule besuchen als männliche Jugendliche (10.812 gegenüber 9.328).

In Bezug auf Schultyp bzw. Fachrichtung sind nach wie vor deutliche geschlechtsspezifische Präferenzen zu erkennen: Während die Wirtschaftsfachoberschulen mit 2.281 Schülerinnen und 2.416 Schülern bei beiden Geschlechtern sehr beliebt sind, bevorzugen männliche Oberschüler die technologischen Fachoberschulen (3.242). An den sozialwissenschaftlichen Gymnasien sind hingegen mehr Mädchen (2.859) eingeschrieben. Junge Frauen sind auch an den Sprach- und Kunstgymnasien (1.677 zu 367 bzw. 779 zu 214) sowie im klassischen Gymnasium (383 zu 220) klar in der Überzahl, während an den Realgymnasien das männliche Geschlecht überwiegt (1.839 zu 1.468).

La maggior parte delle alunne e degli alunni della scuola dell'obbligo ha superato l'anno scolastico 2022/23. Nelle scuole primarie 64 bambini e 64 bambine non hanno, però, ottenuto un esito positivo, mentre nelle scuole secondarie di I grado sono stati respinti 197 alunni e 91 alunne. Tra questi, 71 della terza classe non hanno superato l'esame di stato.

Nelle scuole secondarie di II grado la maggior parte delle studentesse e degli studenti è stata ammessa alla classe successiva o ha concluso con successo la scuola secondaria. 1.564, invece, sono stati respinti. 72 studentesse e studenti dell'ultimo anno non sono stati ammessi all'esame di maturità. Tra coloro che hanno sostenuto l'esame, otto non lo hanno superato.

Scuola superiore: nette preferenze di genere

Analizzando i dati della popolazione scolastica della scuola secondaria di secondo grado, salta all'occhio che il numero delle ragazze è maggiore di quello dei ragazzi (10.812 rispetto a 9.328).

Per quanto riguarda il tipo di scuola o l'indirizzo si osservano ancora nette preferenze di genere: mentre l'istituto tecnico economico è molto frequentato da entrambi i sessi (2.281 studentesse e 2.416 studenti), i maschi preferiscono un istituto tecnico tecnologico (3.242). Il liceo delle scienze umane, invece, è a prevalenza femminile (2.859 studentesse). Le femmine sono nettamente più numerose anche nel liceo linguistico e in quello artistico (rispettivamente 1.677 contro 367 e 779 contro 214), così come nel liceo classico (383 contro 220) mentre i maschi prevalgono nel liceo scientifico (1.839 contro 1.468).

Oberschulen: Eingeschriebene nach Schulart und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Scuole secondarie di II grado: iscritte e iscritti per tipo di scuola e sesso - Anno scolastico 2022/23

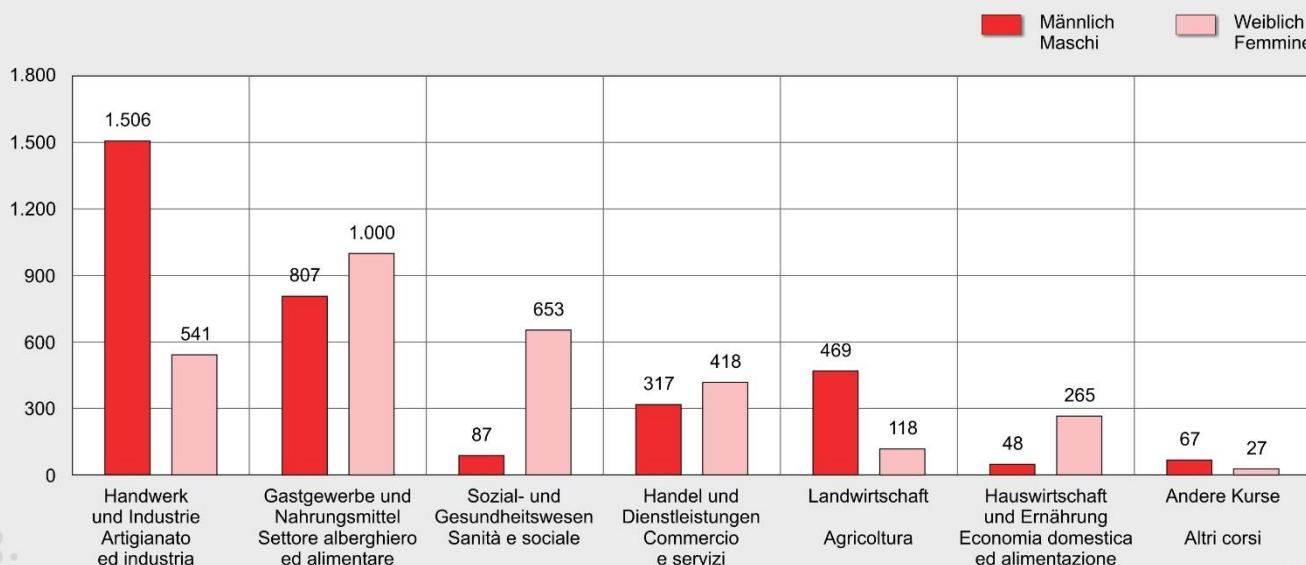
SCHULART FACHRICHTUNG	Männlich Maschi	Weiblich Femmine	Insgesamt Totale	TIPO DI SCUOLA CORSO
Wirtschaftsfachoberschule				Istituto tecnico economico
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	2.042	1.461	3.503	Amministrazione, finanza e marketing
Verwaltung, Finanzwesen und Marketing mit Landesschwerpunkt Sport	95	63	158	Amministrazione, finanza e marketing con l'opzione sport
Tourismus	268	744	1.012	Turismo
Internationale Wirtschaft (4 Jahre)	11	13	24	Economia internazionale (4 anni)
Technologische Fachoberschule				Istituto tecnico tecnologico
Maschinenbau, Mechatronik und Energie	798	31	829	Meccanica, mecatronica ed energia
Transport und Logistik	28	5	33	Trasporto e logistica
Elektronik und Elektrotechnik	610	27	637	Elettronica ed elettrotecnica
Informatik und Telekommunikation	722	46	768	Informatica e telecomunicazioni
Grafik und Kommunikation	100	142	242	Grafica e comunicazione
Chemie, Werkstoffe und Biotechnologie	322	425	747	Chimica, materiali e biotecnologie
Landwirtschaft, Lebensmittel und Verarbeitung	264	132	396	Agricoltura, alimenti e lavorazione
Bauwesen, Umwelt und Raumplanung	398	131	529	Costruzioni, ambiente e territorio
Klassisches Gymnasium				Liceo classico
Klassisches Gymnasium	220	383	603	Liceo classico
Realgymnasium				Liceo scientifico
Realgymnasium	723	880	1.603	Liceo scientifico
Realgymnasium mit Landesschwerpunkt Sport	150	108	258	Liceo scientifico con l'opzione sport
Realgymnasium mit Schwerpunkt angewandte Naturwissenschaften	966	480	1.446	Liceo scientifico con l'opzione scienze applicative
Sprachengymnasium				Liceo linguistico
Sprachengymnasium	347	1.619	1.966	Liceo linguistico
Sprachengymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	20	58	78	Liceo linguistico con l'opzione musica
Kunstgymnasium				Liceo artistico
Kunstgymnasium	214	779	993	Liceo artistico
Sozialwissenschaftliches Gymnasium				Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium	307	1.858	2.165	Liceo delle scienze umane
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Landesschwerpunkt Musik	74	307	381	Liceo delle scienze umane con l'opzione musica
Sozialwissenschaftliches Gymnasium - International	6	23	29	Liceo delle scienze umane - internazionale
Sozialwissenschaftliches Gymnasium mit Schwerpunkt Volkswirtschaft	288	671	959	Liceo delle scienze umane con l'opzione economico-sociale
Berufsfachschule				Istituto professionale
Instandhaltung und Kundendienst	115	-	115	Manutenzione e assistenza tecnica
Sozial- und Sanitätsdienste	131	325	456	Servizi socio-sanitari
Handel	109	101	210	Servizi commerciali
Insgesamt	9.328	10.812	20.140	Totale

Quelle: ASTAT

Fonte: ASTAT

Ähnliche Tendenzen lassen sich auch an den Berufsschulen beobachten: Mehr männliche als weibliche Jugendliche sind an Vollzeitkursen in den Bereichen Handwerk und Industrie oder Landwirtschaft interessiert, junge Frauen erlernen den Zahlen zufolge lieber einen Beruf im Gastgewerbe, im Sozial- und Gesundheitswesen oder im Bereich Hauswirtschaft.

Tendenze simili possono essere osservate anche nelle scuole professionali: più maschi che femmine sono interessati ad un corso a tempo pieno nell'ambito dell'artigianato e dell'industria o dell'agricoltura, le femmine preferiscono, invece, una formazione professionale nel settore alberghiero, della sanità e del sociale e dell'economia domestica.

Berufsschülerinnen und -schüler in Vollzeitkursen nach Fachrichtung und Geschlecht - Bildungsjahr 2022/23
Alunne e alunni dei corsi di formazione professionale a tempo pieno per indirizzo e sesso - Anno formativo 2022/23


© astat 2024 - sr


Kulturelle Vielfalt in Südtirols Kindergärten und Schulen

Der in den vergangenen Jahren stetig zunehmende Ausländeranteil an der Wohnbevölkerung spiegelt sich auch in den Bildungsstatistiken wider. Im Schuljahr 2022/23 sind insgesamt mehr als 11.000 Kinder und Jugendliche ohne italienische Staatsbürgerschaft⁽²⁾ in einer Südtiroler Bildungseinrichtung eingeschrieben. Ihr Anteil liegt bei 12,5%.

2.091 ausländische Mädchen und Buben besuchen im Schuljahr 2022/23 den Kindergarten, was einem Anteil von 13,6 Kindern je 100 Eingeschriebene entspricht. An den Grundschulen besitzen 13,3% der Eingeschriebenen nicht die italienische Staatsbürgerschaft, an den Mittelschulen sind es 14,5% und an den Oberschulen 9,4%. Die Berufsschulen verzeichnen eine Ausländerquote von 11,7%.

Varietà culturale negli asili e nelle scuole dell'Alto Adige

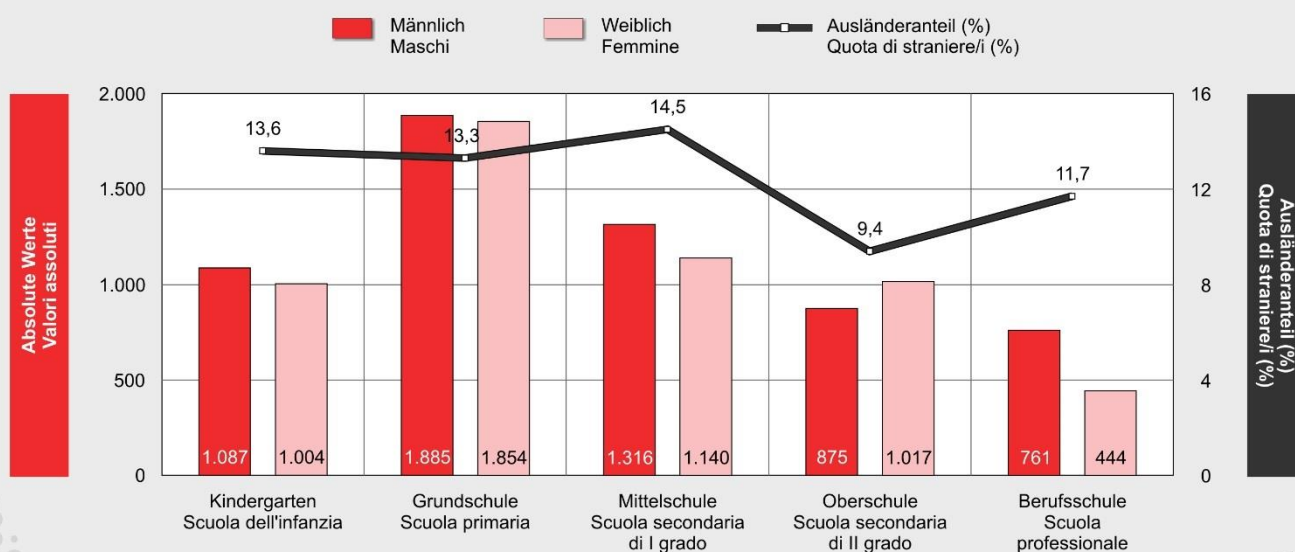
L'incidenza di persone straniere sulla popolazione residente, in costante aumento negli ultimi anni, si riflette anche nelle statistiche sull'istruzione. Nell'anno scolastico 2022/23, un totale di oltre 11.000 bambini e giovani senza cittadinanza italiana⁽²⁾ sono iscritti in una scuola altoatesina. La loro quota si attesta al 12,5%.

Nell'anno scolastico 2022/23 ci sono 2.091 bambine e bambini stranieri che frequentano la scuola dell'infanzia. Ciò corrisponde ad un'incidenza di 13,6 unità ogni 100 iscritti/iscritte. Nelle scuole primarie il 13,3% di chi si iscrive non ha la cittadinanza italiana, percentuale che si attesta al 14,5% nelle scuole secondarie di I grado e al 9,4% nelle scuole secondarie di II grado mentre le scuole professionali registrano una quota dell'11,7%.

(2) Personen mit doppelter Staatsbürgerschaft, wovon eine die italienische ist, werden nicht zur ausländischen Schulbevölkerung gezählt.
Persone con doppia cittadinanza, di cui una italiana, non sono conteggiate tra la popolazione scolastica straniera.

Ausländische Schulbevölkerung nach Schulstufe und Geschlecht - Schuljahr 2022/23

Popolazione scolastica straniera per ordine scolastico e sesso - Anno scolastico 2022/23



© astat 2024 - sr



Da die ausländische Bevölkerung vorzugsweise in den Städten lebt, ist ihr Anteil an den schulischen Einrichtungen mit italienischer Unterrichtssprache höher als auf dem Land, wo deutsche oder ladinische Kindergärten und Schulen überwiegen. Während mehr als eines von vier Kindern in den italienischen Kindergärten (22,7%) sowie Grund- und Mittelschulen (24,7% bzw. 27,2%) nicht die italienische Staatsbürgerschaft innehat, liegt die Ausländerquote an Bildungseinrichtungen mit deutscher Unterrichtssprache mit Werten von 11,3% (Kindergarten), 10,3% (Grundschule) und 10,5% (Mittelschule) deutlich darunter. In den ladinischen Tälern liegt dieser Anteil bei rund 7%.

Mehr als die Hälfte der gesamten ausländischen Schulbevölkerung hat europäische Wurzeln (56,0%), während 22,7% aus Asien und 16,5% aus Afrika stammen. Die am häufigsten vertretenen Nationen sind Albanien, Marokko, Pakistan und Kosovo.

Da ein beträchtlicher Teil der ausländischen Schülerschaft andersgläubig ist, steigen mit dem Ausländeranteil auch die Abmeldungen vom katholischen Religionsunterricht im Laufe der Zeit: Im Schuljahr 2022/23 wurden insgesamt 2.887 Schülerinnen und Schüler an den Grundschulen (10,3%) sowie 1.498 (8,8%) an den Mittelschulen vom Religionsunterricht befreit. 15 Jahre zuvor beliefen sich die betreffenden Quoten auf 3,5% bzw. 3,6%.

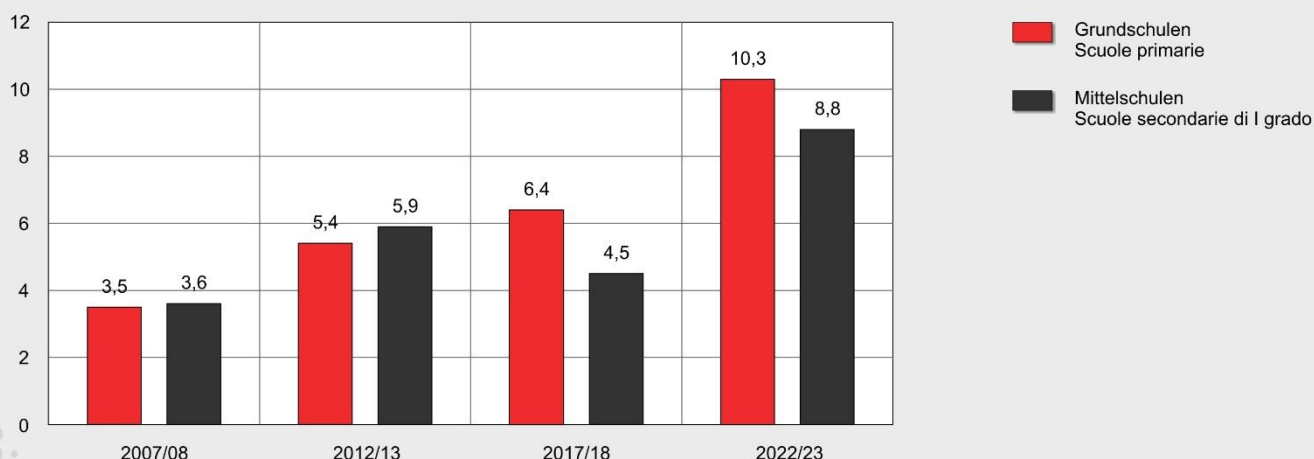
Poiché la popolazione straniera vive principalmente nelle città, la percentuale corrispondente nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana è più alta che nelle scuole di lingua tedesca o ladina, che invece, predominano nei comuni rurali. Nelle scuole con lingua d'insegnamento italiana si osserva che circa un quarto della popolazione scolastica non è di nazionalità italiana, con valori del 22,7% nella scuola dell'infanzia, del 24,7% nella scuola primaria e del 27,2% nella scuola secondaria di I grado. Tali percentuali sono molto inferiori negli istituti scolastici con lingua d'insegnamento tedesca, con valori dell'11,3% (scuola dell'infanzia), del 10,3% (scuola primaria) e del 10,5% (scuola secondaria di I grado). Nelle valli ladine tale quota si attesta circa al 7%.

Oltre la metà della popolazione scolastica straniera ha origini europee (56,0%), mentre il 22,7% proviene dall'Asia e il 16,5% dall'Africa. Le nazioni più rappresentate sono l'Albania, il Marocco, il Pakistan e il Kosovo.

Poiché una quota significativa della popolazione scolastica straniera è di fede diversa, aumenta nel tempo anche la percentuale di coloro che scelgono di rinunciare all'insegnamento della religione cattolica: nell'anno scolastico 2022/23, un totale di 2.887 tra alunne e alunni della scuola primaria (10,3%) e di 1.498 (8,8%) della scuola secondaria di primo grado risultano esonerati dall'ora di religione. 15 anni prima, i tassi erano rispettivamente del 3,5% e del 3,6%.

Quote der Abmeldungen vom Religionsunterricht an den Grund- und Mittelschulen - Schuljahre 2007/08-2022/23

Tasso di rinuncia all'insegnamento della religione nelle scuole primarie e secondarie di I grado - Anni scolastici 2007/08-2022/23



© astat 2024 - sr



Weitere Informationen zum Bildungssystem in Südtirol stehen online zur Verfügung: Die rund 80 Seiten umfassende Broschüre [„Bildung in Zahlen 2022-2023“](#) gibt Aufschluss über Anzahl, Sitz und Unterrichtssprache der Kindergärten und Schulen Südtirols sowie über die im Schuljahr 2022/23 an den verschiedenen Bildungseinrichtungen des Landes eingeschriebenen Kinder und Jugendlichen.

Ulteriori informazioni sul sistema educativo dell'Alto Adige sono consultabili nel volume ["Istruzione in cifre 2022-2023"](#). Le circa 80 pagine del volumetto forniscono informazioni su numero, sede e lingua d'insegnamento delle scuole di tutti gli ordini nel territorio provinciale e sulla popolazione in età scolare iscritta nelle varie istituzioni scolastiche altoatesine nell'anno scolastico 2022/23.

Hinweise für die Redaktion:

Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an Marion Schmuck, Tel. 0471 41 84 33, E-Mail: marion.schmuck@provinz.bz.it.

Nachdruck, Verwendung von Tabellen und Grafiken, fotomechanische Wiedergabe - auch auszugsweise - nur unter Angabe der Quelle (Herausgeber und Titel) gestattet.

Verantwortlicher Direktor: Timon Gärtner

Indicazioni per la redazione:

Per ulteriori chiarimenti si prega di rivolgersi a Marion Schmuck, tel. 0471 41 84 33, e-mail: marion.schmuck@provincia.bz.it.

Riproduzione parziale o totale del contenuto, diffusione e utilizzazione dei dati, delle informazioni, delle tavole e dei grafici autorizzata soltanto con la citazione della fonte (titolo ed edizione).

Direttore responsabile: Timon Gärtner